



Силабус курсу Управління розвитком персоналу

Ступінь вищої освіти – магістр
Спеціальність – 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»

Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 4
Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу
Прохоровська Світлана Анатоліївна

Контактна інформація s.a.prokhorovska@wunu.edu.ua+380985745369

Опис дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком персоналу» є формування у студентів: базової системи знань щодо розвитку персоналу і його складових та його місця в загальній системі управління ним; умінь та компетенцій стосовно планування, організації, мотивації та контролю розвитку персоналу в умовах сучасних викликів.

Завданням дисципліни є набуття студентами стійких сучасних знань з управління розвитком персоналом організацій, підприємств в умовах сучасних викликів; формування в них навиків і вмінь: визначати потреби організації у професійному розвитку персоналу; розробляти проекти розвитку персоналу; визначати базові мотиватори та демотиватори до навчання та саморозвитку на особистісному рівні; формувати індивідуальну освітню траєкторію працівника; аналізувати ринок освітніх послуг з метою вибору найкращого варіанта задоволення потреб у розвитку персоналу; визначати цілі оцінки персоналу в системі його розвитку; розробляти плани та відповідні заходи за результатами атестації працівників; визначати можливу траєкторію професійно-кваліфікаційного просування робітників і фахівців; обґрунтовувати пропозиції щодо посилення бренду організації у сфері соціального розвитку персоналу; розробляти пропозиції щодо використання різних засобів і заходів для стимулювання зацікавлених сторін до розвитку персоналу

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
2/1	Тема 1. Розвиток працівників як складова управління персоналом організації	<i>Розуміти сутність розвитку персоналу в умовах сучасних викликів; досліджувати основні напрямки розвитку персоналу на основі компетентнісного підходу.</i>	Поточне опитування, презентації

2/1	Тема 2. Організація розвитку персоналу знаннебазованої організації	<i>Визначати сутність та специфіку організаційного розвитку персоналу; досліджувати особливості формування та реалізації організаційної культури підприємства; визначати специфіку функціонування знаннебазованої організації.</i>	Опитування, ситуаційні завдання, дискусії
2/1	Тема 3. Управління проектом розвитку персоналу в організації.	<i>Опанувати зміст проекту розвитку персоналу, складові процеси проекту розвитку персоналу та їх наповнення, складання плану індивідуального розвитку співробітника</i>	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 4. Економічні аспекти розвитку персоналу	<i>Розуміти необхідність інвестування в людський капітал, застосовувати систему показників для оцінки економічної ефективності професійного навчання персоналу.</i>	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 5. Прогнозування і планування розвитку персоналу	<i>Визначати поточну й перспективну потреби організації у персоналі; розуміти причини виникнення потреби в кадрах та розраховувати потреби в робітничих кадрах за професіями і джерелами її забезпечення.</i>	Поточне опитування, практичні завдання
2/1	Тема 6. Системи освіти та професійної підготовки персоналу	<i>Розуміти організацію професійно-технічної освіти та роль підприємств у здійсненні цієї освіти.</i>	Поточне опитування, дискусії, практичні завдання, презентації
2/1	Тема 7. Інтелектуальний капітал працівника. Мотивація до навчання та інструменти саморозвитку	<i>Визначати необхідність нарощування інтелектуального капіталу працівника, вміти формувати індивідуальну освітню траєкторію працівника.</i>	Поточне опитування, презентації
2/1	Тема 8. Маркетинг освітніх послуг	<i>Розуміти сутність та особливості маркетингу освітніх послуг у сучасних умовах; досліджувати роль посередницьких організацій при працевлаштуванні молоді.</i>	Поточне опитування, практичні завдання, тестування
2/2	Тема 9. Виробнича адаптація молодих робітників і фахівців	<i>Знати сутність питань адаптації персоналу, її видів; визначати необхідність застосування практики наставництва для швидшого й більш якісного виконання посадових обов'язків молодим співробітником; обґрунтовувати доцільність створення й реалізації програми адаптації персоналу</i>	Дискусії, практичні завдання, презентації
2/1	Тема 10. Атестація і сертифікація персоналу як методи його розвитку	<i>Опанувати види та методи атестації персоналу; виявляти можливі проблеми, що виникають у процесі атестації кадрів; досліджувати необхідність проведення</i>	Поточне опитування . практичні завдання,

		<i>сертифікації персоналу задля підвищення рівня конкурентоспроможності продукції.</i>	
2/1	Тема 11. Планування і організація професійного навчання робітників організації.	<i>Опанувати види і форми професійного навчання, планувати підготовку і підвищення кваліфікації робітників організацій, підприємств; з'ясувати форми підвищення їхньої кваліфікації</i>	Поточне опитування
3/1	Тема 12. Планування й організація підвищення кваліфікації і перепідготовки керівників та спеціалістів.	<i>Вивчити систему організації підвищення кваліфікації і перепідготовки керівників і фахівців</i>	Поточне опитування, практичні завдання,
3/1	Тема 13. Планування і організація соціального розвитку персоналу.	<i>Розуміти необхідність планування і організації соціального розвитку персоналу</i>	Поточне опитування, завдання
2/1	Тема 14. Стимулювання розвитку персоналу	<i>Вивчити сутність стимулювання розвитку персоналу, основні етапи, розуміти методи та засоби нематеріального стимулювання розвитку персоналу</i>	Практичні завдання, РКР

Літературні джерела

1. Бей Г. В. Управління розвитком персоналу як метод забезпечення високого рівня залученості працівників. *Modern Economics*. 2018. № 8. С. 6-14.
2. Гавриш О. А., Довгань Л. Є., Крейдич І. М., Семенченко Н. В. Технології управління персоналом.: монографія. Київ: НТУУ. «КПІ імені Ігоря Сікорського». 2017. 528 с.
3. Галич О. А., Вакулєнко Ю. В., Терещенко І. О., Крутько Т. В. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності підприємства. *Агросвіт*. 2019. №6. С. 27–32.
4. Василик С. К., Прохоровська С. А., Агєєва, І. В. Управління персоналом і самоменеджмент у системі управління організацією в умовах сучасних викликів. *Наукові записки Львівського університету бізнесу та права*. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 38/2023 С. 16-23 URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/848>
5. Гетьман О. О., Білодід А. О. Інноваційні методи розвитку персоналу. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання. 2017. Випуск 17. С. 556-561.
6. Дзямулич М. І., & Шматковська Т. О. (2020). Управління розвитком персоналу підприємства в умовах економічної глобалізації. *Економічний форум*, 1(3), 138-142. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-3-21>
7. Dyakiv O. Employer's social responsibility for staff development. Соціально-трудова відносина: теорія та практика: зб. наук. пр КНЕУ. 2018. № 1(15) С. 322-329. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/24782/Diakiv.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Захарчин Г. М., Любомудрова Н. П., Винничук Р. О. Мотивування й розвиток персоналу: культурологічний аспект [Текст] : монографія; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 282 с.
9. Малтиз, В., & Батраченко, А. Сучасний підхід до стратегічного управління розвитком персоналу підприємства. *Молодий вчений*, 3 (79), 2020. С. 233-236. URL:<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-3-79-49>
10. Про вищу освіту. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

12. Прохоровська С. А. Компетентісний підхід в управлінні персоналом. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. Тернопіль.: Економічна думка, 2019. Вип. 23. С. 86-90. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/viewFile/245/253>
13. Прохоровська С. А. Соціально-трудові відносини в новостворених об'єднаних територіальних громадах: проблеми та перспективи регулювання. *Вісник Хмельницького національного університету*. Економічні науки. 2019. Вип. № 6 Т.2. С. 218-221. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/02/VKNU-ES-2019-N6_%D0%A22_276.pdf
14. Прохоровська С. А. Вплив соціально-трудових відносин на якість життя населення в об'єднаних територіальних громадах. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України* [наук. журнал]. Вип. 25 Тернопіль.: Економічна думка, 2020. 140-146. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/41880>
15. Прохоровська С. А. Напрями мотивування персоналу в умовах сучасних викликів. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України* [наук. журнал]. Вип. 27 Тернопіль.: Економічна думка, 2022. С. 73-79 URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/440>
16. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту : кол. моногр. / [М. В. Семикіна, С. В. Дудко, А. А. Орлова та ін.] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький : КОД, 2021. 442 с. URL: <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10935>
17. Савченко В. А. Розвиток персоналу : підручник; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КНЕУ, 2015. 505 с.
18. Ahmić, Azra & Smajlović, Selma. (2022). Sustainable human resource management relationship with the human resource risk reduction. 22. 65-78. 10.51558/2303-680X.2022.20.2.65. URL: https://www.researchgate.net/publication/371166059_Sustainable_human_resource_management_relationship_with_the_human_resource_risk_reduction
19. Glišović, M. A., Jerotijević, G., Jerotijević, Z. Modern approaches to employee motivation. *Ekonomika*. January 2019, 65(2). 121-133. URL: https://www.researchgate.net/publication/334310227_Modern_approaches_to_employee_motivation. DOI:10.5937/ekonomika1902121A
20. Khuay, Lee & Lionel, Guan & Channuwong, Sukhumpong & Wongmajarapinya, Kulpornpath. (2023). HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE. *International Journal of Advanced Research*. 11. 872-881. DOI: 10.21474/IJAR01/16940. URL: https://www.researchgate.net/publication/371409367_HUMAN_RESOURCE_MANAGEMENT_AND_ORGANIZATIONAL_PERFORMANCE
21. Li, Shaoxi. (2023). Analysis on the Type of Enterprise Human Resource Management Mode. *Frontiers in Business, Economics and Management*. 10. 181-183. 10.54097/fbem.v10i2.10903. URL: https://www.researchgate.net/publication/373158028_Analysis_on_the_Type_of_Enterprise_Human_Resource_Management_Mode
22. Mattalatta, Mattalatta & Andriani, Yenny. (2023). Influence of Human Resource Management on Organizational Performance with Talent Management Mediation. *Innovation Business Management and Accounting Journal*. 2. 147-156. 10.56070/ibmaj.v2i3.53. URL: https://www.researchgate.net/publication/372977454_Influence_of_Human_Resource_Management_on_Organizational_Performance_with_Talent_Management_Mediation
23. Chiara, Cappelletti & Diego, Valenti & Mara, Saresella. (2023). Human Resource Management (Human Resource Planning). *Sharia Oikonomia Law Journal*. 1. 49-60. 10.55849/solj.v1i1.69. URL: https://www.researchgate.net/publication/373068881_Human_Resource_Management_Human_Resource_Planning
24. Jafre, Siti & Aljounaidi, Abdoulrahman & Ateik, Alharath & Farea, Mazen & Ali, Muhammad & Kamarulzaman, Ridwan & Yunus, Alwi. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AND KNOWLEDGE MANAGEMENT PRACTICES. *European Chemical Bulletin*. 12. 1919-1932. URL: https://www.researchgate.net/publication/372368063_THE_RELATIONSHIP_BETWEEN_HUMAN_RESOURCE_MANAGEMENT_AND_KNOWLEDGE_MANAGEMENT_PRACTICES
25. Rakesh D, Dr & Muhammed, Mr & N V, Manoj & Abhilash, Mr. (2022). HUMAN RESOURCE MANAGEMENT. URL: https://www.researchgate.net/publication/362429437_HUMAN_RESOURCE_MANAGEMENT
26. Panjaitan, Eddy. (2023). Implementing Human Resource Information System (HRIS) for Efficient Human Resource Management. *International Journal of Science and Society*. 5. 128-139. 10.54783/ijssoc.v5i2.676. URL: https://www.researchgate.net/publication/369965056_Implementing_Human_Resource_Information_System_HRIS_for_Efficient_Human_Resource_Management

27. Aggarwal, Madhuri & Dutta, Mili & Madaan, Vandana & Pham, Long & Lourens, Melanie. (2023). Impact of Green Human Resource Management on Sustainable Performance. E3S Web of Conferences. 399. 10.1051/e3sconf/202339907005. URL:https://www.researchgate.net/publication/372339197_Impact_of_Green_Human_Resource_Management_on_Sustainable_Performance
28. Khuzaini, & Irfan, Muhammad & Shaddiq, Syahrial. (2023). Governance of Human Resources Management in the Digital Era. 5. 80-96. 10.32996/jbms.2023.5.3.8. URL: https://www.researchgate.net/publication/371416559_Governance_of_Human_Resources_Management_in_the_Digital_Era
29. Iza Gigauri. (2020) Effects of Covid-19 on Human Resource Management from the Perspective of Digitalization and Work-life-balance. International Journal of Innovative Technologies in Economy. 4(31). doi: 10.31435/rsglobal_ijite/30092020/7148. URL: <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/article/view/1438/1485>
30. Iqbal, Shuja & Khalid, Komal & Nur, Andi. (2023). Innovative Human Resource Management for SMEs. URL: https://www.researchgate.net/publication/372951107_Innovative_Human_Resource_Management_for_SMEs

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (Ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (Тренінг, КПІЗ)	Заліковий модуль 4 (письмовий екзамен)
20%	20%	20%	40%
1. Опитування (тестування) під час занять (Теми 1-8 по 5 балів) – max 40 балів 2. Модульна контрольна робота – max 60 балів.	1. Опитування (тестування) під час занять (Теми 9-14 по 5 балів) – max 30 балів 2. Письмова робота (Ректорська контрольна робота) – max 70 балів	1. Виконання завдань під час тренінгу – max 20 балів. 2. Підготовка КПІЗ – max 50 балів. 3. Захист КПІЗ – max 30 балів.	Тестові завдання (10 тестів по 3 бали) – max 30 балів Теоретичні питання (2 по 15 балів) – max 30 балів. Практичне завдання) – max 40 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом