

## Силабус курсу

### Сталий економічний розвиток



Ступінь вищої освіти – магістр  
Освітньо-наукова програма «Аналітична економіка»  
Спеціальність: 051 Економіка  
Рік навчання: I, Семестр: II

Кількість кредитів: 5 ECTS      Мова викладання: українська

### Керівник курсу

ПІП      д.е.н., проф. Длугопольський Олександр Володимирович

Контактна інформація      dlugopolsky77@gmail.com

### Опис дисципліни

«Сталий економічний розвиток» є дисципліною, яка розкриває проблеми екологічного, соціального та економічного вимірів сталого розвитку суспільства, дозволяє аналізувати інструменти подолання гострих проблем сталого економічного розвитку – нерівності, бідності, дискримінації, епідемій, військових конфліктів, екологічних катастроф тощо. Особлива увага приділяється цілям сталого розвитку (SDGs) до 2030 р.

### Структура курсу

Години (лекц. / практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
4/4	1. Вступ до теорії та практики сталого розвитку	Володіти знаннями щодо викликів сталого розвитку, індустріалізації, сучасних моделях споживання й виробництва та їх екологічних наслідків для планети	Тести, питання
4/4	2. Цілі сталого розвитку	Вміти обґрунтовувати цілі, показники та ключові цінності сталого розвитку, розуміти особливості ведення бізнесу в контексті відносин із стейкхолдерами	Кейси, питання
4/4	3. Історичні передумови сталого розвитку	Розуміти еволюцію концепції сталого розвитку, вміти аналізувати ключові документи (зобов'язання та договори) щодо сталого розвитку	Кейси, питання
4/4	4. Основні концепції та перспективи сталого розвитку	Розуміти роль державних та ринкових сил в забезпеченні сталого розвитку економіки, знати особливості використання механізмів сприяння сталому розвитку на місцевому, регіональному та глобальному рівнях	Кейси, тести, питання
4/4	5. Система управління сталим розвитком	Знати стратегії сталого розвитку та принципи моніторингу основних показників сталого розвитку	Кейси, тести
4/4	6. Соціальні аспекти сталого розвитку.	Розуміти зв'язок між сталим розвитком і якістю життя, вміти застосовувати методи дослідження якості життя	Кейси, питання

4/4	7. Економічні аспекти сталого розвитку	Розуміти роль інклюзивної економіки та її ключових індикаторів, вміти аналізувати економічні аспекти диктатури та демократії, а також оцінювати вплив військових конфліктів на сталий економічний розвиток	Кейси, питання
2/2	8. Екологічні аспекти сталого розвитку	Розуміти роль відповідального ставлення та значення освіти у вихованні екологічної свідомості громадян, вміти аналізувати основні екологічні індикатори	Кейси, тести

### Літературні джерела

1. Dluhopolskyi O., Koziuk V., Ivashuk Y., Klaviv Y. (2019). Environmental Welfare: Quality of Policy vs. Society's Values. *Problems of Sustainable Development*, Vol.14(1), 19-28.
2. Hayda Y., Dluhopolskyi O., Zatonatska T., Haida T., Lavrentiev M., Smyk A. (2023). Solid waste market: cross-country analysis. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1150. *9th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science* (21-24.06.2022). <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012012>
3. Koziuk V., Hayda Y., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S. (2020). Ecological performance: ethnic fragmentation versus governance quality and sustainable development. *Problemy Ekorozwoju / Problems of Sustainable Development*, Vol.15(1), 53-64.
4. Kozlovskyi S., Bilenko D., Dluhopolskyi O., Vitvitskyi S., Bondarenko O., Korniihuk O. (2021). Determinants of COVID-19 death rate in Europe: empirical analysis. *Problemy Ekorozwoju / Problems of Sustainable Development*, Vol.16(1), 17-28.
5. Simakhova A., Dluhopolskyi O., Kozlovskyi S., Butenko V., Saienko V. (2022). Healthcare sector in European countries: assessment of capacity under COVID-19 pandemic. *Problems and Perspectives in Management*, Vol.20(1), 22-32.
6. *Sustainable Development Goals*. <https://www.undp.org/ukraine/sustainable-development-goals>
7. Zhukovska A., Dluhopolskyi O., Zheliuk T., Shushpanov D., Brechko O., Kryvokulska N., Horiachko K. (2021). "Silver economy": analysis of world trends and forecast for Ukraine. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, Vol.24(7), 1-12.
8. Банерджи А., Дуфло Е. (2018). *Економіка бідності. Як звільнити світ від злиднів?* К.: Наш формат. 312 с.
9. Галор О. (2023). *Подорож людства. Витоки багатства і нерівності*. К.: Наш формат. 264 с.
10. *Екологічний вимір держави добробуту: монографія* / За наук. ред. В.В. Козюка. Київ: Ліра-К, 2019. 224 с.
11. Лібанова Е.М. (2020). *Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу*. Умань: Видавець «Сочінський М.М.». 456 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в онлайн формі на платформі Moodle.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

<b>Заліковий модуль 1</b>	<b>Заліковий модуль 2</b>	<b>Заліковий модуль 3</b>
<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>30%</b>
1. Опитування під час занять (теми 1-4 по 10 балів) = макс. 40 балів 2. Письмова робота (макс. 60 балів)	1. Опитування під час занять (теми 5-8 по 10 балів) = макс. 40 балів 2. Письмова робота (макс. 60 балів)	1. Активна участь у тренінгах (20 балів) 2. Написання КПІЗ на основі індивідуальних завдань (50 балів) 3. Захист КПІЗ (30 балів)

### Шкала оцінювання студентів

<b>ECTS</b>	<b>Бали</b>	<b>Зміст</b>
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом