



Силабус курсу Агроекологія

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

Рік навчання: II, Семестр: V

Кількість кредитів: 5 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП д.е.н., професор Сидорук Борис Орестович

Контактна інформація B_sidoruk@ukr.net, +380978390066

Опис дисципліни

«Агроекологія» - самостійна галузь науки, яка спеціалізується на дослідженнях особливостей функціонування агроєкосистем, впливу сільськогосподарської діяльності на навколишнє середовище з метою забезпечення стабільності агросфери та її високої продуктивності.

Головна мета курсу «Агроекологія» - формування у студентів уявлення про особливості функціонування та взаємозв'язки у агроєкосистемах та процеси впливу на них всіх галузей сільськогосподарського виробництва з метою забезпечення стійкого виробництва якісної сільськогосподарської продукції, що базується на принципах максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроєкосистем, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізації негативного впливу на навколишнє середовище.

Структура курсу

Години (лек. / пр.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 1	1. Агроекологія як наука	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	Питання, усне опитування
2 / 1	2. Організація агроєкосистем	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	Питання, усне опитування

4 / 2	3. Баланс біогенних елементів і продуктивність агроєкосистем	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	Питання, усне опитування
2 / 1	4. Основні джерела забруднення довкілля добривами	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	Питання, робота з приладами
2 / 1	5. Пестициди в агроєкосистемах	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття	Питання, робота з приладами
2 / 1	6. Сільськогосподарська радіоекологія	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля	Питання, робота з приладами
2 / 1	7. Екологічні наслідки меліорації	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	Питання, усне опитування
2 / 1	8. Розвиток тваринництва і його екологічні наслідки	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	Питання, усне опитування

2 / 1	9. Проблеми екологічного моніторингу ґрунтів у сучасному землеробстві України	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля	Питання, усне опитування
4 / 2	10. Екологічне землеробство	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення	Питання, усне опитування
4 / 2	11. Виробництво екологічно безпечної продукції	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення	Питання, усне опитування

Літературні джерела

1. Агроекологічний журнал : наук.-теор. журн. Ін-т агрокол. і природокорист. Нац. акад. аграр. наук України, Держ. установа «Ін-т охорони ґрунтів України». Київ. 2019-2023. Виходить щоквартально.
2. Адаптивні системи землеробства: підручник / В. П. Гудзь, І. А. Шувар, А. В. Юник та ін.; за ред. В. П. Гудзя. К. : ЦУЛ, 2020. 336 с.
3. Багорка М. О. Маркетингова стратегія підприємств органічної продукції: монографія. Полтава : Укрпромторгсервіс, 2018. 333 с.
4. Бегей С. В. Шувар І. А. Екологічне землеробство : підручник. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 432 с.
5. Гуцуляк Г.Д., Гуцуляк Ю.Г. Методичні рекомендації: Класифікація природно-територіальних комплексів, при якій ураховуються як природні властивості ландшафту, так і особливості сучасного землеробства. К.: «Екоінвестком», 2018. 52 с.
6. Екологічна безпека : навч. посіб. / В. П. Петков, С. В. Петков, Є. Ю. Соболю та ін.; за заг. ред. В. П. Петкова. К. : КНТ, 2021. 216 с.
7. Концепція регулювання розвитку еколого-економічного простору в природокористуванні агроєкосистем (Методичні рекомендації). К. : ДІА, 2019. 15 с.
8. Краснянський М. Ю. Екологічна безпека: навч. посіб. К. : Кондор, 2018. 179 с.
9. Методи аналізу в агрономії та агроекології: навч. посіб. / О. В. Овчарук, В. І. Овчарук, О. В. Овчарук та ін.; за ред. В. І. Овчарука. Х. : Мачулин, 2019. 362 с.
10. Методологічні засади екологізації захисту культурних рослин: монографія / В. В. Теслюк та ін. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ : Компринт, 2018. 299 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За

об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (КПЗ, тренінг)
30%	40%	30%
1. Опитування (тестування) на заняттях: 6 тем по 5 балів – тах 30 балів. 2. Письмова робота – тах 70 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 5 тем по 5 балів – тах 25 балів. 2. Письмова робота – тах 75 балів.	1. Підготовка КПЗ – тах 40 балів. 2. Захист КПЗ – тах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – тах 20 балів.

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	дуже добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом