

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІННОВАТИКИ,  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури

“ 31 ”

2023 р.

**Василь БРИЧ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. проректора з науково-педагогічної роботи

**Віктор ОСТРОВЕРХОВ**  
2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Навчально-наукового інституту новітніх освітніх технологій

“ 31 ”

2023 р.

**Святослав ПИТЕЛЬ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**з дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

**Галузь знань:** 10 «Природничі науки»

**Спеціальність:** 101 «Екологія»

**Освітньо-професійна програма:** «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища»

**Кафедра екології та охорони здоров'я**

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції, (год.)	Практ., (год.)	ІРС, (год.)	Тренінг, КПЗ (год.)	Самост. Робота студ. (год.)	Разом, (год.)	Екзамен (сем.)
Денна	I	I	30	30	4	8	48	120	I
Заочна	I	I	8	4	-	-	108	120	I

ТЕРНОПІЛЬ – 2023

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності: 101 «Екологія», освітньо-професійна програма «Екологічна безпека та охорона навколишнього середовища», затвердженої Вченою Радою ЗУНУ (протокол № 10 від 23. 06. 2023 р.).

**Робочу програму склав:** канд. с.-г. наук, доцент Бондар О.Б.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри екології та охорони здоров'я, протокол № 1 від 28. 08. 2023 р.

**В. о. завідувача кафедри,  
к. е. н., ст. викладач**



**Леонід БИЦЮРА**

Розглянуто і схвалено групою забезпечення спеціальності «Екологія», протокол № 1 від 30. 08. 2023 р.

**Голова групи забезпечення спеціальності,  
к. е. н., ст. викладач**



**Леонід БИЦЮРА**

**Гарант освітньо-професійна програма  
к. е. н., ст. викладач**



**Леонід БИЦЮРА**

## СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Вступ до фаху та академічна доброчесність»

#### 1. Опис дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»

Дисципліна – «Вступ до фаху та академічна доброчесність»	Галузь знань, спеціальність, СВО	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	Галузь знань 10 Природничі науки	<b>Статус дисципліни</b> обов'язкова <b>Мова навчання</b> українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальність 101 Екологія	Рік підготовки: <i>Денна – I</i> <i>Заочна – I</i> Семестр: <i>Денна – I</i> <i>Заочна – I</i>
Кількість змістових модулів – 3	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 30 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 120		Самостійна робота: <i>Денна – 48 год.</i> <i>Заочна – 108 год</i> Тренінг – 4 год. КПЗ – 4 год. Індивідуальна робота – 4 год.
Тижневих годин: Денна форма навчання семестр – 8 год., з них аудиторних – 4 год.		Вид підсумкового контролю – екзамен

## **2. Мета і завдання вивчення дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»**

### **2.1. Мета вивчення дисципліни**

Головна мета курсу «Вступ до фаху та академічна доброчесність» є ознайомлення студентів з основами екологічної науки та навчання їх принципам академічної чесності, щоб підготувати їх до успішного вивчення та практичного застосування екологічних знань.

### **2.2. Завдання вивчення дисципліни**

В результаті вивчення дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» студенти повинні знати:

- основні терміни і концепції, які визначають область екології, такі як екосистема, біорізноманіття, екологічний фактор, та розуміти їх взаємозв'язок.

- засвоїти принципи академічної чесності, включаючи правила цитування та відповідності авторських прав, а також уникати плагіату та інших порушень етичних норм у науковій діяльності.

- основними екологічними проблемами сучасності, такими як забруднення навколишнього середовища, зміна клімату, втрата біорізноманіття, і розуміти їхні наслідки та можливі шляхи їх вирішення.

В результаті вивчення дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» студенти повинні вміти:

- застосовувати знання про екологічні процеси та взаємозв'язки для аналізу природних та антропогенних екосистем.

- аналізувати екологічні проблеми, визначати їхні причини та можливі рішення, а також розробляти стратегії для збереження природного середовища та біорізноманіття.

- обґрунтовувати власну думку стосовно збереження довкілля на основі положень наукових концепцій.

- уникати плагіату, правильно цитувати джерела, дотримуватися етичних норм наукової роботи та враховувати авторські права під час написання наукових робіт.

Завдання лекційних занять

Мета проведення лекцій полягає у тому, щоб ознайомити студентів з основними знаннями, необхідними для розуміння та подальшого успішного вивчення обраної спеціальності 101 «Екологія».

Завдання лекційних занять полягає у:

- викладанні студентам відповідно до програми та робочого плану основних питань взаємин людини і навколишнього середовища, а також дотримання принципів академічної доброчесності;

- формуванні у студентів цілісної системи теоретичних і проблемних знань з курсу «Вступ до фаху та академічна доброчесність».

Завдання проведення практичних занять

Мета проведення практичних занять полягає у практичному застосуванні та закріпленні теоретичних знань студентів через виконання завдань, вправ, та розв'язання практичних завдань у відповідності з навчальною програмою.

Завдання проведення практичних занять:

- засвоєння основних принципів академічної доброчесності та правил цитування для запобігання плагіату та забезпечення етичного ставлення до досліджень і навчальних завдань.

- ознайомлення студентів з ключовими концепціями і термінами в галузі екології та розвиток їхніх знань щодо взаємодії людини з навколишнім середовищем.

- виконання практичних завдань, що сприяють розвитку навичок аналізу екологічних проблем та розробці можливих рішень для їх вирішення.

- глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекціях.

### **2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:**

- K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
- K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук
- K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

### **2.4. Передумови для вивчення дисципліни**

Вивчення курсу «Вступ до фаху та академічна доброчесність» передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із природознавства, біології, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях та практичних заняттях, самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань.

### **2.5. Результати навчання**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.
- ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
- ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. (Уміти формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату)
- ПР24. Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людей і громадянина в Україні.

## **3. Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»**

### **Змістовий модуль I. Вступ до спеціальності 101 «Екологія»**

#### **Тема 1. Екологія як система знань про взаємодію суспільства з навколишнім природним середовищем**

Предмет і завдання дисципліни. Історія розвитку екології (перший, другий і третій етапи). Завдання сучасної екології. Екологія як система знань про взаємодію природи та суспільства. Розвитку екології як науки. Освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма.

#### **Тема 2. Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства**

Загальна екологічна ситуація в Україні та в світі. Вплив науково-технічного прогресу та науково-технічної революції на навколишнє природне середовище. Розвитку людської цивілізації за аналітичними матеріалами членів Римського клубу.

#### **Тема 3. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища**

Класифікація процесів впливу на навколишнє середовище (нейтральні, негативні та позитивні). Процеси антропогенного впливу (покомпонентний і функціональним принци-

пи). Антропогенні проблеми навколишнього середовища (порушення ґрунтів, порушення режиму водних систем, трансформація рельєфу, руйнування (усунення) природних геологічних об'єктів, вплив на біоту, вплив на глобальну екосистему Землі).

#### **Тема 4. Стратегія збалансованого розвитку**

Гуманістичні ідеї стратегії сталого розвитку. Стратегія збалансованого розвитку України. Стратегічні завдання збалансованого розвитку. Еколого-економічні інструменти раціонального природокористування.

#### **Тема 5. Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності**

Міжнародні організації з екологічної діяльності Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Діяльність. Пріоритети. Напрями. Правовий статус. Недержавні організації. Міжнародні організації в галузі екології та охорони навколишнього середовища. Правовий статус.

#### **Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність**

#### **Тема 6. Екологія і неоекологія. Геоекологія**

Поняття екології, геоекології, неоекології. Основні напрями екологічних та неоекологічних досліджень. Вступ до теорії систем. Неможливість системи перебувати в рівновазі. Системний аналіз. Системний підхід

#### **Тема 7. Основи моніторингу навколишнього природного середовища**

Задачі та складові частини моніторингу довкілля. Види (біоекологічний, геоекологічний, біосферний, геофізичний.) та методи (геофізичний, геохімічний, біологічний, контактний, дистанційний) моніторингу довкілля. Обробка даних моніторингу довкілля. Створення бази даних моніторингу довкілля.

#### **Тема 8. Економіка природокористування**

Зв'язок економіки і природокористування. Основи економічної оцінки природних факторів. Оцінка еколого-економічних збитків. Ефективність природоохоронних заходів.

#### **Тема 9. Екологічні ризики. Техноекологія. Урбоекологія**

Поняття ризику і його характеристики. Сутність еколого-економічних ризиків і системи їх оцінки. Управління ризиками. Екологічні ризики інновацій.

#### **Тема 10. Екологічна експертиза**

Екологічна стандартизація і сертифікація. Стандарти з якості природних компонентів. Стандарти методів і методик досліджень природного середовища. Екологічні знаки відповідності.

#### **Тема 11. Зміст поняття академічна доброчесності**

Визначення академічної доброчесності в рамках поняття академічної культури. Основні цінності, що лежать в основі академічної доброчесності. Історія проявів нечесності в академічних сферах та розвиток системи санкцій за таку поведінку. Ознаки нечесної академічної поведінки і проблеми, пов'язані з визначенням власних дій студентами як нечесних. Законодавча основа, яка регулює впровадження принципів академічної доброчесності в Україні.

#### **Тема 12. Різновиди академічної недоброчесності**

Основні різновиди академічної нечесності. Фабрикація даних при науковому дослідженні. Фальсифікація даних при науковому дослідженні. Маніпуляції з фотоілюстраціями.

#### **Тема 13. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті**

Обман як різновид академічної недоброчесності. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності. Необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання. Шахраювання на заходах підсумкового контролю.

#### **Тема 14. Феномен плагіату та його різновиди**

Визначення плагіату, академічного плагіату. Історія плагіативної діяльності й формування поняття плагіату. Різновиди академічного плагіату. Плагіат і помилки цитування. Самоплагіат. Студентське списування.

### Тема 15. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання

Основні характеристики наукового стилю мовлення й академічного письма. Правила цитування чужого тексту при створенні власного. Оформлення посилань на джерела інформації. Проблеми з дотриманням академічної доброчесності, пов'язані з роботою в Інтернет-середовищі.

#### 4. Структура залікового кредиту дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» денна форма навчання

	Кількість годин					
	Лекції	Практичні заняття	Індивідуальна робота	Тренінг, КПЗ	Самостійна робота	Контрольні заходи
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності 101 «Екологія»</b>						
Тема 1. Екологія як система знань про взаємодію суспільства з навколишнім природним середовищем	2	2		4	5	Поточне опитування
Тема 2. Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства	2	2			5	
Тема 3. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища	2	2			5	
Тема 4. Стратегія збалансованого розвитку	2	2			5	
Тема 5. Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності	2	2			5	
Тема 6. Екологія і неоекологія. Геоекологія	2	2			5	
Тема 7. Основи моніторингу навколишнього природного середовища	2	2			5	
<b>Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність</b>						
Тема 8. Економіка природокористування	2	2		4	5	Поточне опитування
Тема 9. Екологічні ризики. Техноекологія. Урбоекологія	2	2			5	
Тема 10. Екологічна експертиза	2	2			5	
Тема 11. Зміст поняття академічна доброчесності	2	2	2		5	
Тема 12. Різновиди академічної недоброчесності	2	2	2		5	

Тема 13. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті	2	2			6	
Тема 14. Феномен плагіату та його різновиди	2	2			6	
Тема 15. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання	2	2			6	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>екзамен</b>

### заочна форма навчання

	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності 101 «Екологія»</b>			
Тема 1. Екологія як система знань про взаємодію суспільства з навколишнім природним середовищем	2		7
Тема 2. Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства			7
Тема 3. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища			7
Тема 4. Стратегія збалансованого розвитку			7
Тема 5. Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності			7
Тема 6. Екологія і неоекологія. Гео-екологія			7
Тема 7. Основи моніторингу навколишнього природного середовища			7
<b>Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність</b>			
Тема 8. Економіка природокористування			7
Тема 9. Екологічні ризики. Техно-екологія. Урбоекологія	2	2	7
Тема 10. Екологічна експертиза			7
Тема 11. Зміст поняття академічна доброчесності	2		7
Тема 12. Різновиди академічної недоброчесності	2	2	7
Тема 13. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті			8
Тема 14. Феномен плагіату та його різновиди			8
Тема 15. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання			8
<b>Разом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>108</b>



## 5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### Змістовий модуль 1. Вступ до спеціальності 101 «Екологія»

#### Практичне заняття 1.

**Тема:** Сучасна екологія – комплексна міждисциплінарна галузь знань

**Мета:** ознайомитися із розвитком сучасної екології

**Питання для обговорення:**

1. Предмет і завдання дисципліни.
2. Історія розвитку екології (перший, другий і третій етапи).
3. Завдання сучасної екології.
4. Екологія як система знань про взаємодію природи та суспільства.
5. Розвитку екології як науки.
6. Освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма.

#### Практична робота 2.

**Тема.** Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства

**Мета:** ознайомитися із екологічною в Україні та в світі та перспективи людства

**Питання для обговорення:**

1. Загальна екологічна ситуація в Україні та в світі.
2. Вплив науково-технічного прогресу та науково-технічної революції на навколишнє природне середовище.
3. Розвитку людської цивілізації за аналітичними матеріалами членів Римського клубу.

#### Практична робота 3.

**Тема.** Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища

**Мета:** проаналізувати антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища

**Питання для обговорення:**

1. Класифікація процесів впливу на навколишнє середовище (нейтральні, негативні та позитивні).
2. Процеси антропогенного впливу (покомпонентний і функціональним принципі).
3. Антропогенні проблеми навколишнього середовища (порушення ґрунтів, порушення режиму водних систем, трансформація рельєфу, руйнування (усунення) природних геологічних об'єктів, вплив на біоту, вплив на глобальну екосистему Землі).

#### Практична заняття 4.

**Тема 4.** Стратегія збалансованого розвитку

**Мета:** розглянути стратегію збалансованого розвитку

**Питання для обговорення:**

1. Гуманістичні ідеї стратегії сталого розвитку.
2. Стратегія збалансованого розвитку України.
3. Стратегічні завдання збалансованого розвитку.
4. Еколого-економічні інструменти раціонального природокористування.

#### Практичне заняття 5.

**Тема.** Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності

**Мета:** ознайомитися із державними службами та недержавними організаціями з екологічної діяльності

**Питання для обговорення:**

1. Міжнародні організації з екологічної діяльності Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Діяльність. Пріоритети. Напрями. Правовий статус.
2. Недержавні організації.

3. Міжнародні організації в галузі екології та охорони навколишнього середовища.  
Правовий статус.

#### **Практичне заняття 6.**

##### **Тема. Екологія і неоекологія. Геоекологія**

Мета: ознайомитися з екологією, неоекологією та геоекологією.

##### **Питання для обговорення:**

1. Поняття екології, геоекології, неоекології.
2. Основні напрями екологічних та неоекологічних досліджень.
3. Вступ до теорії систем.
4. Неможливість системи перебувати в рівновазі.
5. Системний аналіз.
6. Системний підхід

#### **Практичне заняття 7.**

##### **Тема. Основи моніторингу навколишнього природного середовища**

Мета: ознайомитися із основами моніторингу навколишнього природного середовища

##### **Питання для обговорення:**

1. Задачі та складові частини моніторингу довкілля.
2. Види (біоекологічний, геоекологічний, біосферний, геофізичний.) та методи (геофізичний, геохімічний, біологічний, контактний, дистанційний) моніторингу довкілля.
3. Обробка даних моніторингу довкілля.
4. Створення бази даних моніторингу довкілля.

#### **Змістовий модуль 2. Академічна доброчесність**

##### **Практичне заняття 8.**

##### **Тема. Економіка природокористування**

Мета: ознайомитися із економікою природокористування

##### **Питання для обговорення:**

1. Зв'язок економіки і природокористування.
2. Основи економічної оцінки природних факторів.
3. Оцінка еколого-економічних збитків.
4. Ефективність природоохоронних заходів.

##### **Практичне заняття 9.**

##### **Тема. Екологічні ризики. Техноекологія. Урбоекологія**

Мета: ознайомитися із екологічними ризиками, техноекологією та урбоекологією

##### **Питання для обговорення:**

1. Поняття ризику і його характеристики.
2. Сутність еколого-економічних ризиків і системи їх оцінки.
3. Управління ризиками.
4. Екологічні ризики інновацій.

##### **Практичне заняття 10.**

##### **Тема. Екологічна експертиза**

Мета: ознайомитися з особливостями проведення екологічної експертизи

##### **Питання для обговорення:**

1. Екологічна стандартизація і сертифікація.
2. Стандарти з якості природних компонентів.
3. Стандарти методів і методик досліджень природного середовища.
4. Екологічні знаки відповідності.

### **Практичне заняття 11.**

#### **Тема. Зміст поняття академічна доброчесності**

Мета: ознайомитися із поняттям академічної доброчесності

#### **Питання для обговорення:**

1. Визначення академічної доброчесності в рамках поняття академічної культури.
2. Основні цінності, що лежать в основі академічної доброчесності.
3. Історія проявів нечесності в академічних сферах та розвиток системи санкцій за таку поведінку.
4. Ознаки нечесної академічної поведінки і проблеми, пов'язані з визначенням власних дій студентами як нечесних.
5. Законодавча основа, яка регулює впровадження принципів академічної доброчесності в Україні.

### **Практичне заняття 12.**

#### **Тема. Різновиди академічної недоброчесності**

Мета: вивчити різновиди академічної недоброчесності

#### **Питання для обговорення:**

1. Основні різновиди академічної нечесності.
2. Фабрикація даних при науковому дослідженні.
3. Фальсифікація даних при науковому дослідженні.
4. Маніпуляції з фотоілюстраціями.

### **Практичне заняття 13**

#### **Тема. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті**

Мета: ознайомитися із академічною недоброчесністю, пов'язаною з непорядною поведінкою в академічній спільноті

#### **Питання для обговорення:**

1. Обман як різновид академічної недоброчесності.
2. Хабарництво в системі порушень академічної доброчесності.
3. Необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам освіти допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання.
4. Шахраювання на заходах підсумкового контролю.

### **Практичне заняття 14.**

#### **Тема. Феномен плагіату та його різновиди**

Мета: ознайомитися з різновидами плагіату

#### **Питання для обговорення:**

1. Визначення плагіату, академічного плагіату.
2. Історія плагіативної діяльності й формування поняття плагіату.
3. Різновиди академічного плагіату.
4. Плагіат і помилки цитування.
5. Самоплагіат.
6. Студентське списування.

### **Практичне заняття 15.**

#### **Тема. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання**

Мета: ознайомитися із академічною доброчесністю в умовах дистанційного навчання

#### **Питання для обговорення:**

1. Основні характеристики наукового стилю мовлення й академічного письма.
2. Правила цитування чужого тексту при створенні власного.

3. Оформлення посилань на джерела інформації.
4. Проблеми з дотриманням академічної доброчесності, пов'язані з роботою в Інтернет-середовищі.

### **6. Комплексне практичне індивідуальне завдання**

Індивідуальні завдання з дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» виконуються самостійно кожним студентом на основі вільного вибору теми завдання. КППЗ охоплює усі основні теми дисципліни. Метою виконання КППЗ є поглиблення знань студентів у тих темах курсу, що найменш розглядаються у лекційних і практичних заняттях. При виконанні та оформленні КППЗ студент може використати комп'ютерну техніку, інформацію з Інтернету, статистичний, довідковий та інші необхідні матеріали. Виконання КППЗ вимагає від студентів навичок опрацювання статистичних показників, вміння робити еколого-економічні розрахунки, аналізувати і систематизувати використану інформацію, робити висновки та рекомендації щодо вирішення поставлених екологічних проблем. КППЗ оцінюється за 100 – бальною шкалою з наступним її переведенням у середньозважену величину в залежності від питомої ваги відповідної складової залікового кредиту.

### **Варіанти КППЗ**

#### **з дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність»**

1. Основні поняття та завдання екології.
2. Історія розвитку екологічних досліджень.
3. Сучасні проблеми екології та їх вплив на навколишнє середовище.
4. Конфлікти інтересів у науковій діяльності.
5. Інтелектуальна власність та авторські права в академічному середовищі.
6. Академічна доброчесність у студентському житті: підготовка рефератів та курсових робіт.
7. Етичні аспекти використання інформаційних технологій в наукових дослідженнях.
8. Етичні аспекти дослідження кліматичних змін та екології.
9. Академічна доброчесність у гуманітарних науках: літературна критика та аналіз текстів.
10. Сучасні проблеми академічної доброчесності: виклики та рішення.

### **7. Самостійна робота**

№ п/п	Тематика
1	<b>Тема 1. Екологія як система знань про взаємодію суспільства з навколишнім природним середовищем</b> Освітньо-кваліфікаційна характеристика і освітньо-професійна програма
2.	<b>Тема 2. Екологічна ситуація в Україні та в світі та перспективи людства</b> Розвитку людської цивілізації за аналітичними матеріалами членів Римського клубу.
3.	<b>Тема 3. Антропогенний вплив на компоненти навколишнього середовища</b> Антропогенні проблеми навколишнього середовища
4.	<b>Тема 4. Стратегія збалансованого розвитку</b> Еколого-економічні інструменти раціонального природокористування
5.	<b>Тема 5. Державні служби та недержавні організації з екологічної діяльності</b> Міжнародні організації в галузі екології та охорони навколишнього середовища. Правовий статус
6.	<b>Тема 6. Екологія і неоекологія. Геоекологія</b> Системний аналіз
7.	<b>Тема 7. Основи моніторингу навколишнього природного середовища</b>

	Створення бази даних моніторингу довкілля
8.	<b>Тема 8. Економіка природокористування</b> Ефективність природоохоронних заходів
9.	<b>Тема 9. Екологічні ризики. Техноекологія. Урбоекологія</b> Екологічні ризики інновацій
10.	<b>Тема 10. Екологічна експертиза</b> Екологічні знаки відповідності
11.	<b>Тема 11. Зміст поняття академічна доброчесності</b> Законодавча основа, яка регулює впровадження принципів академічної доброчесності в Україні
12.	<b>Тема 12. Різновиди академічної недоброчесності</b> Маніпуляції з фотоілюстраціями
13.	<b>Тема 13. Академічна недоброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті</b> Шахраювання на заходах підсумкового контролю
14.	<b>Тема 14. Феномен плагіату та його різновиди</b> Студентське списування
15.	<b>Тема 15. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання</b> Проблеми з дотриманням академічної доброчесності, пов'язані з роботою в Інтернет-середовищі

## 8. Тренінг з дисципліни

### Тематика: Основи екології та академічної доброчесності

1. Екосистеми та їх функції: Розгляд основних компонентів екосистем та їх вплив на навколишнє середовище.
2. Біорізноманіття і важливість його збереження: Обговорення різноманітності видів та екосистем і чому це важливо для збереження природи.
3. Забруднення та його наслідки: Вивчення видів забруднення повітря, води та ґрунту та їх впливу на екологічну рівновагу.
4. Наукова етика та доброчесність у дослідженнях: Підкреслення важливості дотримання етичних норм у наукових дослідженнях.
5. Розробка наукового дослідження: Вступ до процесу створення плану наукового дослідження та збору даних.

## 9. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі навчання дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- заліково-модульне тестування та опитування;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів КППЗ;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольна робота;
- інші види індивідуальних та групових завдань.
- екзамен.

## 10. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Вступ до фаху та академічна доброчесність” визначається як середньозважена величина, в залежності від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

(%)

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КППЗ, тренінг)	Заліковий модуль 4 Екзамен (за окремим розкладом)
<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>40%</b>
1. Опитування (тестування) на заняттях: 7 тем по 5 балів – мах 35 балів. 2. Письмова робота – мах 65 балів.	1. Усне опитування (тестування) на заняттях: 8 тем по 5 балів – мах 40 балів. 2. Письмова робота – мах 60 балів.	1. Підготовка КППЗ – мах 40 балів. 2. Захист КППЗ – мах 40 балів. 3. Участь у тренінгах – мах 20 балів.	1. Тестові завдання (10 тестів по 2 бали) – мах 20 балів. 2. Теоретичні питання (1) – мах 20 балів. 3. Практичні завдання (2) – мах 60 балів.

### Шкала оцінювання:

За шкалою університету	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	<b>A</b> (відмінно)
85–89	добре	<b>B</b> (дуже добре)
75–84		<b>C</b> (добре)
65–74	задовільно	<b>D</b> (задовільно)
60–64		<b>E</b> (достатньо)
35–59	незадовільно	<b>FX</b> (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		<b>F</b> (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Електронний варіант лекцій	1–15
2	Тестові завдання (електронний варіант)	1–15
3	Контрольні роботи (у т.ч. електронний варіант)	1–15

## **Рекомендовані джерела інформації Перелік методичних вказівок та матеріалів**

1. Альохіна Т.М. Проблеми фундаментальної екології. Курс лекцій / Кривий Ріг: Криворізький державний педагогічний університет, 2023.- 73 с
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.
3. Екологічне право України : курс лекцій / за ред. д-ра юрид. наук, проф. кафедри аграрного, земельного та екологічного права НУ «ОЮА» Каракаша І. І. – Одеса : 2020. – 321 с.
4. Каталог природоорієнтованих рішень / авт. кол.: М. Рябика, О. Гусакова, А. Зозуля, А. Бушовська та ін. – Львів: УКМ, 2021. – 116 с
5. Сталий розвиток України в контексті формування нового світового економічного і фінансового порядку: монографія / А. І. Крисоватий, Є. В. Савельєв, А. Д. Войцещук та ін. ; за наук. ред. А. І. Крисоватого, Є. В. Савельєва. Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. 484 с.
6. Стратегія сталого розвитку: підручник / В. М. Боголюбов, М. О. Клименко, Л. Г. Мельник, О. О. Ракоїд та ін.; за ред. проф. В.М. Боголюбова. К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.
7. Olivia L. Cope, Laura A. Burkle, Jordan R. Croy, Kailen A. Mooney, Louie H. Yang, William C. Wetzel. The role of timing in intraspecific trait ecology. Trends in Ecology & Evolution, 37, 11, 2022, P. 997-1005, <https://doi.org/10.1016/j.tree.2022.07.003>.
8. José Maria Cardoso da Silva, Otávio Bueno, What is conservation geography? Trends in Ecology & Evolution, 37, 8, 2022, P. 625-626, <https://doi.org/10.1016/j.tree.2022.03.002>.
9. Nekos A. N., Mishkin K. K., Vasyukha O. V. Smoking as a Socio-Ecological Problem of Mankind. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2020. Вип. 33. С. 124- 132. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2020-33-11>

### **Інформаційні ресурси**

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>