



Силабус курсу

Іноземна мова (англійська)

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека і охорона
навколишнього середовища»
Спеціальність 101 «Екологія»»

Рік навчання: I, Семестр:1-2

Кількість кредитів: 4 Мова викладання: англійська

Керівник курсу

ПІП

канд. філол. наук, доцент **Рибіна Наталія Вікторіна**

Контактна інформація

+380506703017

Опис дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію на рівні B2 у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні та письмі), і котрі здатні досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією; готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; вести ділове листування, демонструючи міжкультурне порозуміння; перекладати англомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Структура дисципліни

Години (практичні)	Тема	Результати навчання	Завдання
Змістовий модуль 1.			
12	Тема: Нова робота. Кар'єрні можливості і працевлаштування. Сучасний ринок праці та чинники успішного працевлаштування. Процедура пошуку роботи і добору кадрів. 2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи екологічну термінологію. Мати базові навички риторики	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного

<p>3. Написання резюме. Аплікаційний лист. Тема: Організаційна структура компанії. Діяльність компанії. 1. Структурування компанії. Рівні управління. Структурні підрозділи компанії і координація їхньої діяльності. 2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності. 3. Специфіка написання ділових листів, електронних повідомлень, факсів. Тема: Безпечне робоче місце: міжнародні стандарти ІСО. Споживання та заощадження ресурсів компаніями. 1. Шляхи заощадження енергоресурсів на підприємствах та в офісах. Провідні моніторингові організації та світові стандарти ІСО безпеки на виробництві. 2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності. 3. Написання листа-скарги. Листування з потенційними партнерами.</p>		<p>мовлення, аудіювання, написання есе</p>
--	--	--

Змістовий модуль 2.

<p>12</p>	<p>Тема: Збереження довкілля. Погода. Зміна клімату. Заповідники. Екотуризм 1. Збереження довкілля. Погода. Природні стихійні лиха. Заповідники. Проект The Ocean Clean up”, як спроба людства врятувати океани. 2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. <i>Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</i> 3. Опис графіків, діаграм, таблиць та іншої цифрової інформації. Тема: Техногенні катастрофи. Альтернативні та традиційні джерела енергії. 1. Причини і наслідки техногенних катастроф. Світова практика застосування енергії сонця та вітру. 2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності. 3. Написання звітів на базі аналізу фактичного матеріалу. Тема: Безпечне майбутнє: екоосвіта, дружнє до довкілля житло 1. Інфраструктура еко-дружнього міста: транспорт,</p>	<p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи екологічну термінологію. Мати базові навички риторики</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе</p>
-----------	--	--	---

	<p>еко-оселі. Екологічна свідомість та освіта для населення.</p> <p>2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>3. Написання службових записок (<i>memo</i>). Узгодження дати проведення робочих зустрічей.</p>		
Змістовий модуль 3.			
21	<p>Тема: Взаємодія людини і суспільства із природним середовищем, їх життя, сучасний стан та перспективи.</p> <p>1. Фактори, що сприяють забрудненню біосфери. Проблема забруднення ґрунтів. Проблема питної води.</p> <p>2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>3. Граматика. Узгодження часових форм дієслова</p> <p>Тема: Джерела забруднення атмосфери.</p> <p>1. Природне забруднення атмосфери. Штучне (антропогенне) забруднення атмосфери.</p> <p>2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>3. Граматика. Модальні дієслова.</p> <p>Тема: Стан та оцінка загроз в екологічній сфері.</p> <p>1. Загрози екологічній сфері. Міжнародна торгівля відходами.</p> <p>2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>3. Граматика. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок.</p> <p>Тема: Радіоактивний вплив радіації на людину», «екологія людини»</p> <p>1. Вплив радіоактивного випромінювання на людський організм. Поняття «іонізуюче випромінювання». Природні іонізуючі випромінювання. Штучні джерела іонізуючих випромінювань.</p> <p>2. Основні лексичні одиниці за темою заняття. Вивчення граматичних явищ. Виконання вправ для формування навичок мовленнєвої діяльності.</p> <p>3. Граматика. Поняття про пасивний стан дієслова в англійській мові.</p>	<p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи екологічну термінологію. Мати базові навички риторики</p>	<p>Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Clark R. Finance. Oxford English for Careers / Richard Clark, David Baker. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 144 p.
2. Duckworth M. Business Grammar and Practice / Michael Duckworth. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 232 p.
3. Hughes J. Business Result Intermediate. Student's Book / John Hughes, Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 160 p.
4. MacKenzie I. English for Business Studies. Student's Book / Ian MacKenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 191 p.
5. Naunton J. Profile Intermediate. Student's Book / Jon Naunton. – Oxford: Oxford University Press, 2017. – 175 p.
6. Naunton J. Profile Pre-Intermediate. Student's Book / Jon Naunton, Mark Tulip. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 143 p.
7. Donatella Boretto, Rafaela Beole. – New Landscape English for the Construction Industry, the Environment and Design, Torino: Ediso Editrise, 2017.

Додаткова література:

1. Ємельянова О.В. Презентації діловою англійською мовою (Presentations in Business English): навчальний посібник для практичної та індивідуальної робіт з англійської мови за професійним спрямуванням / О.В. Ємельянова; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 67 с.
2. А. Малій, Л. Морозовська, Л. Штохман. Case Study як сучасний метод викладання англійської мови. Вісник науки та освіти, №5(11), 2023. – С. 180-190. ISSN 2786-6165 Online
3. Azar B. S. Understanding and Using English Grammar / Betty S. Azar. – New Jersey: Pearson Longman, 2016. – 509 p.
4. Bailey E. The Plain English Approach to Business Writing / Edward Bailey. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 144 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2016. – 392 p.
6. Oxford Business English Dictionary for Learners of English. – Oxford: Oxford University Press, 2018. – 616 p.

7. Chris Anderson, Jex Runciman. A Forest of Voices. Conversations in Ecology. Mayfield Publishing Company. Mountain View, California. London. Toronto –2006 – 620 p.

8. Taylor J. Career Path: Business English / John Taylor, Jeff Zeter. – Newbury: Express Publishing, 2019. – 107 p.

9. Trappe T. Intelligent Business Intermediate Course Book / Tonya Trappe, Graham Tullis. – Harlow: Pearson Education Ltd., 2015. – 175 p.

Політика оцінювання

У процесі вивчення дисципліни використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне опитування, тестування; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів модульної контрольної роботи; оцінювання комплексного практичного індивідуального завдання; оцінювання результатів самостійної роботи студентів; інші види індивідуальних і групових завдань; екзамен.

Політика щодо дедлайнів і перескладання. Для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів та екзаменів заборонено.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу з дозволу дирекції інституту.

Оцінювання

I-II семестр

Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2 (ректорська контрольна робота)	Заліковий модуль 3 (підсумкова оцінка за КПІЗ)
30%	40%	30%
1. Усне опитування під час заняття (2 теми по 20 балів = 40 балів) 2. Письмова робота = 60 балів	1. Усне опитування під час заняття (3 теми по 15 балів = 45 балів) 2. Письмова робота = 35 балів 3. Індивідуальні презентації = 20 балів	1. Написання та захист КПІЗ = 80 балів. 2. Виконання завдань під час тренінгу = 20 балів

Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	85-89	добре
C	75-84	добре
D	65-74	задовільно
E	60-64	достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом