

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Андрій КРИСОВАТИЙ

(протокол № 10 від «23» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2023 р.

В. о. ректора Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 351 від «23» серпня 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань 26 Цивільна безпека

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

Директор навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти та методичної
роботи

Сергій ШАНДРУК

В.о. декана юридичного факультету

Надія МОСКАЛЮК

Голова ГЗС

Ніна РОГАТИНСЬКА

В.о. завідувача кафедри

Валерій КАНЮКА

Гарант ОПП

Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ігор МЕТЕЛЬСЬКИЙ – гарант програми, к.ю.н., ст. викладач кафедри кримінального права та процесу
2. Надія МОСКАЛЮК – д.ю.н., професор, професор кафедри безпеки та правоохоронної діяльності, т.в.о. декана юридичного факультету
3. Ніна РОГАТИНСЬКА – д.ю.н., доцент, завідувач кафедри кримінального права та процесу
4. Ольга КАРАПЕТЯН – к.е.н., доцент, доцент кафедри безпеки та правоохоронної діяльності
5. Валентин ЛИСЮРА – випускник ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти
6. Роман ДІДУШОК – здобувач ОПП «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. Едуард КОЛЬЦОВ – начальник територіального управління служби судової охорони у Тернопільській області
2. Олександр ШРАМКО – директор Тернопільського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. Сергій ЗЮБАНЕНКО – в.о. начальника Головного управління Національної поліції в Тернопільській області, полковник поліції
2. Олег ІВАЩЕНКО – начальник управління поліції охорони в Тернопільській області
3. Галина ЛУЧКА – начальник відділу міжнародного співробітництва Тернопільської обласної прокуратури

Профіль освітньої програми зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра безпеки та правоохоронної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр правоохоронної діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано Термін дії сертифікату до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з міждисциплінарним і стратегічним та критичним мисленням, що володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері правоохоронної діяльності, сучасних тенденцій злочинності; здатних виявляти і попереджати кримінальні та адміністративні правопорушення; використовувати тактико-криміналістичні прийоми, рекомендації, комплекси та методи пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахово застосовувати уже засвоєні та опановувати нові знання, підвищувати свій професійний рівень; здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань:</i> 26 – Цивільна безпека <i>Спеціальність:</i> 262 – Правоохоронна діяльність <i>Об'єкт вивчення:</i> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави. <i>Методи, методика та технології:</i> сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до</p>

	<p>вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх фахівців спеціалізованих правових знань та відповідних навичок роботи для кваліфікованого виконання юридично значущих дій правоохоронної діяльності у сфері усунення порушень законності, застосування правових санкцій до винних за порушення вимог права, пошуку, виявленні та розробці заходів з усунення (або нейтралізації) чинників, що породжують злочинність та інші правопорушення, а також захисту прав та свобод людини і громадянина, забезпечення громадського порядку та громадської безпеки, підтримання правопорядку, втілення в життя принципу верховенства права. Сильною стороною програми є залучення практиків і експертів зі сфери правоохоронної діяльності до гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, на яких здобувачі переймають досвід здійснення правової кваліфікації різних ситуацій, а також методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Викладання на програмі базується на інтерактивних методах навчання, що сприяють розвитку hard і soft skills.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Вища освіта в галузі цивільної безпеки за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність». Освітньо-професійна програма є відповіддю на сучасні тенденції реформування правоохоронної сфери, що потребує посилення та якісного оновлення системи протидії злочинності і таким чином забезпечення національних інтересів держави. Загальні цілі ОП корелюють із місією, візією, стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку Університету на 2021-2025 рр. Акцент зроблено на практико-орієнтованому навчанні та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності, застосовувати інноваційні підходи для розробки й ухвалення рішень у сфері правоохоронної діяльності, а також здійснення правової кваліфікації різних ситуацій і методики розслідування окремих видів кримінальних правопорушень. Набуті в процесі навчання компетентності можуть бути застосовані в правоохоронній, безпековій, а також експертно-аналітичній сферах діяльності.</p> <p>Ключові слова: цивільна безпека, правоохоронна діяльність, національна поліція, оперативно-розшукові дії.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, враховує сучасні тренди в розвитку правоохоронної діяльності; отримання необхідного інструментарію для здійснення прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>ОПП реалізується із залученням до освітнього процесу представників експертного середовища, правоохоронних органів, аналітичних центрів, представників громадськості.</p> <p>Програма передбачає можливість проведення частини практичних занять на базі окремих правоохоронних органів (підрозділів), експертних установ, де здобувачі отримують</p>

	<p>навички використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідувань кримінальних правопорушень; фахового застосовування уже засвоєних та опановувannya нових знань, здійснення юридичної кваліфікації в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сучасний і професійний підхід до навчання за індивідуальною освітньою траєкторією, формування та розвиток дослідницьких і проектних навичок у роботі над реальними проєктами, крос культурну комунікацію і командний нетворкінг; - інтерактивні освітні методики – «віртуальний стрілецький тренажер» і модельовані оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, що формують «портфоліо компетенцій» через розвиток hard і soft skills; - навчання поза формальними академічними освітніми програмами у рамках сертифікатних міжнародних програм неформальної освіти (у т.ч. модулі Жана Моне в рамках Програми Erasmus+ та інтерактивних курсів «Слідство веде НАБУ», «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» (застосування інструментів Excel-аналітики), «Впливай-викривай» (курс викривачів корупції), «Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити» (пошук інформації в офшорних юрисдикціях) на цифрових платформах Prometheus та EdEra); - науковий супровід освітньої компоненти, зокрема на базі освітньо-професійної програми розгортається науково дослідницька та аналітично-експертна робота в рамках Центру стратегічної аналітики; Центру міжнародної безпеки та співробітництва.
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділах Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, Військовій службі правопорядку у Збройних Силах України, Національному антикорупційному бюро України, Державній прикордонній службі, Державній фіскальній службі, недержавних суб'єктах правоохоронної діяльності, приватних детективних агентствах, юридичних та консалтингових компаніях, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання впродовж життя для удосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентризований підхід, навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; тренінги з навчальних дисциплін; контрольні заходи.</p> <p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями зі сфери правоохоронної діяльності, в тому числі виїзними заняттями на базі правоохоронних органів. Практикується студентсько-центроване навчання у змішаному</p>
--------------------------------------	---

	форматі з використанням електронної системи Moodle, самонавчання. Процес навчання базується на чіткій структурно-логічній схемі освітніх компонент програми. Самостійна робота здійснюється на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього процесу відбувається шляхом проведення консультацій викладачів зі студентами у змішаному (онлайн та офлайн) форматі.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, письмові (усні) экзамени, захисти: комплексних практичних індивідуальних завдань; курсових робіт; звіту з переддипломної практики. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків. СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення. СК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності. СК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності. СК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок. СК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань. СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.

СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

СК16. Здатність до використання тактико-криміналістичних прийомів, рекомендацій, комплексів та методів пошуково-пізнавальної діяльності під час розслідування окремих видів кримінальних правопорушень.

СК17. Здатність правильно тлумачити та застосовувати норми чинного законодавства, що встановлюють порядок збирання, перевірки та оцінки доказів й їх процесуальних джерел.

СК18. Здатність здійснювати юридичну кваліфікацію в нестандартних ситуаціях.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3. Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

PH8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

PH9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

PH10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

PH11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

PH12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності

PH13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

PH14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

PH15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

PH16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

PH17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

PH18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

PH19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

PH 20. Вміти оцінювати ризики під час розслідування кримінальних правопорушень окремих видів.

PH 21. Здійснювати пошук і фіксацію фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України.

PH 22. Вміти аргументувати вибір методів розв'язування

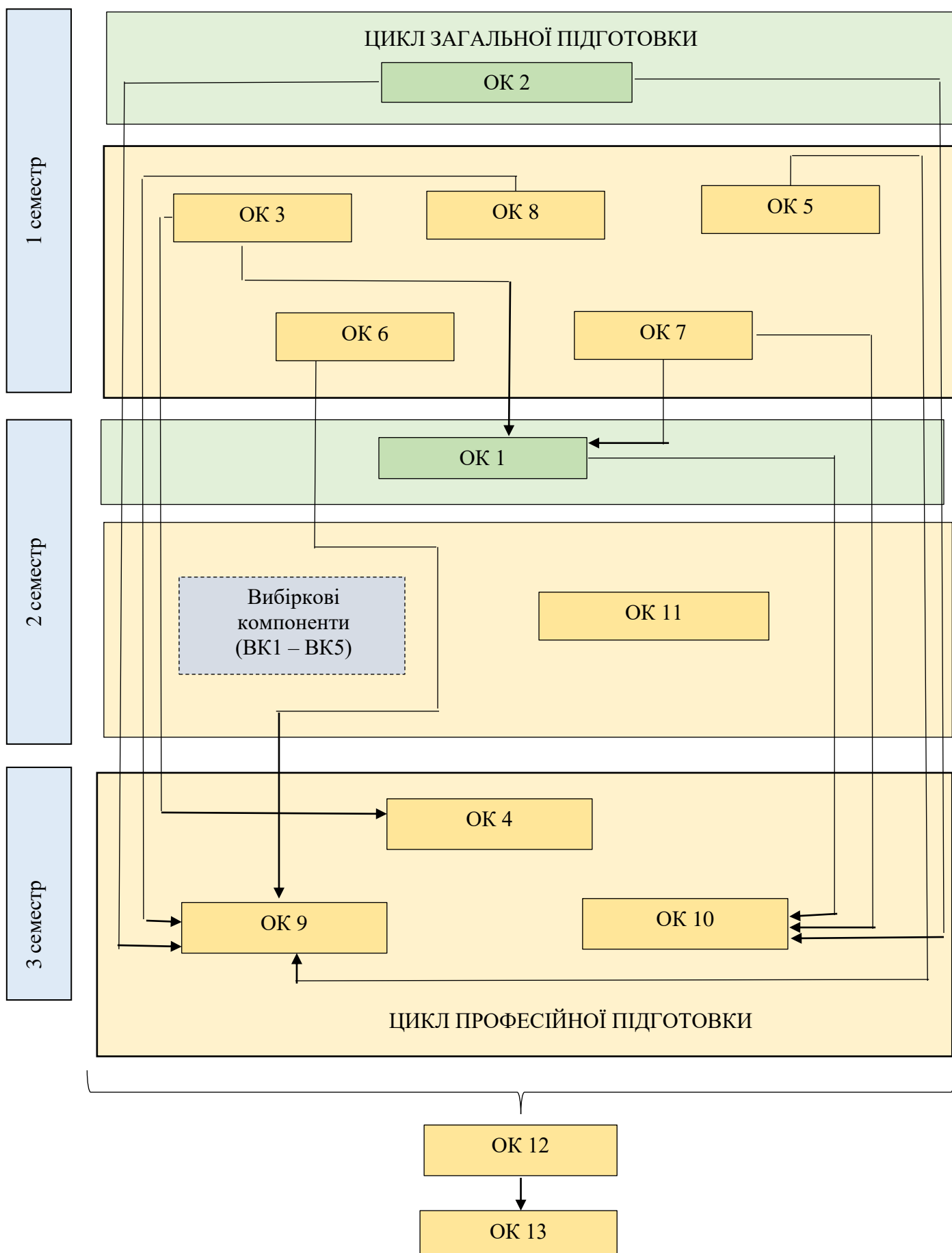
	спеціалізованих завдань пов'язаних з організаційно-правовим забезпеченням розслідування окремих видів кримінальних правопорушень, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає встановленим вимогам. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	У навчальному процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зал, бібліотека – фонд якої сформовано відповідно до потреб освітнього процесу. До послуг студентів і викладачів є також читальний зал, абонемент та копіювальна техніка. Є доступу до мережі Інтернет, діє Wi-Fi. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення викладання спец дисциплін використовуються: навчальна комп'ютерна лабораторія, навчальна криміналістична лабораторія (ПК, проектор, криміналістичні валізи, дактилоскопічні набори, оптичні мікроскопи, металошукачі, комплекти зразків дактилоскопічних карт, комплекти фотографічних зображень слідів злочинів, комплект навчальних фільмів, комплекти матеріалів кримінальних справ та експертних висновків, комплекти зразків оформлення процесуальних документів, комплекти сформованих витягів нормативно-правових актів для розслідування окремих складів злочинів, роздаткові матеріали про проведення балістичної, трасологічної та вибухотехнічної експертиз, роздатковий матеріал по проведенню ОРЗ); навчальний тир з відповідним спецобладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.wunu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми та додаткові інформаційні джерела викладені в СДН Moodle: https://moodle.wunu.edu.ua/ . Функціонує бібліотека ім. Л. Каніщенка. Читальний зал бібліотеки ЗУНУ забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.wunu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до нормативно-правових документів

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Правоохоронна діяльність»
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1: Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.	Ділові комунікації іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2.	Інформаційно-аналітична діяльність	5	Залік
<i>2: Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3.	Спеціальне забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів	5	Екзамен
ОК 4.	Організація управління правоохоронною діяльністю	5	Екзамен
ОК 5.	Кримінологія	4	Екзамен
ОК 6.	Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії	5	Екзамен
ОК 7.	Фінансова розвідка	5	Екзамен
ОК 8.	Організаційно-правове забезпечення правоохоронної діяльності	4	Екзамен
ОК 9.	Кримінально-процесуальне доказування	5	Екзамен
ОК 10.	Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень	5	Екзамен
ОК 11.	Міждисциплінарна курсова робота	3	Залік
ОК 12.	Практика	15	Залік
ОК 13.	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		23 кредити/690 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників спеціальності «Правоохоронна діяльність» проводиться у формі атестаційного іспиту (іспитів) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр правоохоронної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК 1		+	+		+							+	+
ЗК 2		+	+	+	+		+	+				+	+
ЗК 3	+			+								+	+
ЗК 4		+		+			+	+			+	+	+
ЗК 5	+	+			+	+	+					+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+			+				+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+		+				+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК9		+		+	+	+	+	+				+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+					+	+
СК 1	+					+	+				+	+	+
СК 2		+	+		+	+	+	+			+	+	+
СК 3					+						+	+	+
СК 4		+		+	+	+					+	+	+
СК 5								+				+	+
СК 6				+							+	+	+
СК 7				+				+			+	+	+
СК 8	+	+		+							+	+	+
СК 9	+					+		+			+	+	+
СК 10		+				+	+				+	+	+
СК 11					+		+					+	+
СК 12		+	+			+					+	+	+
СК 13			+	+								+	+
СК 14			+					+			+	+	+
СК 15		+	+		+						+	+	+
СК16										+			+
СК17									+				+
СК18										+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
РН 1	+	+		+	+		+	+			+	+	+
РН 2	+		+	+	+	+	+	+				+	+
РН 3				+		+						+	+
РН 4		+		+	+	+	+	+			+	+	+
РН 5		+			+			+			+	+	+
РН 6	+		+		+		+				+	+	+
РН 7		+		+		+	+	+			+	+	+
РН 8			+	+		+		+				+	+
РН 9		+	+			+	+	+			+	+	+
РН 10		+				+	+					+	+
РН 11				+		+	+	+			+	+	+
РН 12					+	+	+	+			+	+	+
РН 13		+				+	+				+	+	+
РН 14				+	+		+	+			+	+	+
РН 15					+	+	+				+	+	+
РН 16		+	+			+	+				+	+	+
РН 17			+			+					+	+	+
РН 18				+		+		+			+	+	+
РН 19					+	+		+			+	+	+
РН 20										+	+		+
РН21									+		+		+
РН22										+	+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /
результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання		Уміння/Навички		Комунікація		Відповідальність і автономія			
	Зн1	Зн2	Ум1	Ум2	К1	К2	АВ1	АВ2		
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Використання іноземних мов у професійній діяльності	Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності										
ЗК1	Зн1, Зн2		Ум3					АВ3		
ЗК2	Зн1, Зн2		Ум1, Ум2, Ум3		К1			АВ1, АВ2		
ЗК3	Зн1				К1, К2			АВ1		
ЗК4	Зн1		Ум1					АВ3		
ЗК5			Ум1					АВ3		
ЗК6					К1			АВ1		
ЗК7	Зн1		Ум2							
ЗК8	Зн1, Зн2		Ум2, Ум3					АВ2		
ЗК9	Зн1, Зн2		Ум2							
ЗК10	Зн1		Ум3					АВ2		
Спеціальні (фахові) компетентності										
СК1	Зн1		Ум1					АВ2		
СК2	Зн1		Ум1					АВ2		
СК3	Зн1, Зн2		Ум1, Ум3							
СК4			Ум2, Ум3					АВ1, АВ2		
СК5	Зн1		Ум3							
СК6	Зн2		Ум1		К1			АВ1		
СК7	Зн1				К1					
СК8			Ум2, Ум3					АВ1, АВ2		
СК9	Зн2		Ум3					АВ2		
СК10			Ум1, Ум3					АВ1		
СК11	Зн1				К1			АВ2		
СК12	Зн1		Ум2, Ум3							
СК13	Зн1		Ум2, Ум3							
СК14	Зн1		Ум2, Ум3					АВ2		
СК15	Зн1		Ум2, Ум3					АВ2		
СК16	Зн1		Ум1, Ум2		К1			АВ1		
СК17	Зн1, Зн2		Ум1, Ум2, Ум3		К1			АВ1, АВ2		
СК18	Зн2		Ум3		К1			АВ2		