

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

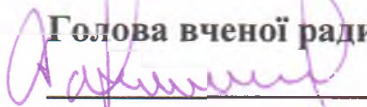
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


_____ **Андрій КРИСОВАТИЙ**
(протокол № 9 від 15 червня 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з вересня 2022 р.

Ректор _____ Андрій КРИСОВАТИЙ

(наказ № 116 від «20» червня 2022 р.)

Тернопіль – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«ФІНАНСИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування

Перший проректор

Микола ШИНКАРИК

Директор Навчально-наукового
центру моніторингу якості
освіти та методичної роботи

Сергій ШАНДРУК

Декан факультету
фінансів та обліку

Андрій КІЗИМА

Голова ГЗС,
завідувач кафедри фінансів
імені С. І. Юрія

Ольга КИРИЛЕНКО

Гарант ОПШ

Володимир ГОРИН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Ольга КИРИЛЕНКО**, завідувач кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, доктор економічних наук, професор
2. **Володимир ГОРИН**, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, доктор економічних наук, доцент
3. **Світлана КОВАЛЬ**, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, кандидат економічних наук, доцент
4. **Ірина СИДОР**, доцент кафедри фінансів ім. С. І. Юрія, кандидат економічних наук, доцент
5. **Ярослав БАРАНЕЦЬ** – головний спеціаліст відділу виконання бюджету бюджетного управління департаменту фінансів Тернопільської ОДА, випускник ОПП «Фінанси»;
6. **Андрій ВОЙЦІЩУК**, здобувач ОПП «Фінанси».

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

Степан СКИБИЛЯК – директор департаменту фінансів Тернопільської обласної державної адміністрації

Володимир БАРАНЕЦЬ – заступник начальника Головного управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області

Віталій ТОЛУБ'ЯК – заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області

Андрій ПАВЛУШИН – генеральний директор ОTR Leasing

Марина СЛАТВІНСЬКА – професор кафедри фінансів Одеського національного економічного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси»
зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Західноукраїнський національний університет, кафедра фінансів ім. С. І. Юрія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію УД №20000550 від 3 січня 2018 р., термін дії сертифіката – до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми «Фінанси» є підготовка висококваліфікованих фахівців для різних сфер фінансової системи, які володіють інноваційним мисленням та ґрунтовними знаннями сучасної фінансової науки, здатністю до оцінювання фінансової політики держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, навиками імплементації інклюзивного підходу до управління фінансовою системою, практичними знаннями щодо прийняття складних управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків, динамічних змін у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням компетентностей, що дасть їм можливість бути активно залученими у національний інформаційний, дослідницький та професійний простір.</p> <p>Унікальність освітньо-професійної програми полягає в її орієнтації на глибоку спеціальну підготовку фахівців-фінансистів, здатних до застосування інновацій та інклюзивного підходу при вирішенні складних управлінських завдань у різних сферах фінансової системи.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст формують поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного пізнання, економіко-математичного аналізу і моделювання, технології пошуку і обробки інформації, методики аналізу даних, оцінювання результатів функціонування різних складових фінансової системи.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Урахування ключових мегатрендів розвитку складових фінансової системи у контексті забезпечення їх транспарентності (посилення інформаційної відкритості функціонування державних фінансів та фінансів корпоративного сектору, об'єктивізація і транспарентність процедур адміністрування фіскальних платежів, підвищення ролі громадського фінансового контролю, розвиток конкурентних підходів і процедур використання коштів у сфері державних фінансів), впровадження елементів конкуренції та поглиблення взаємодії суспільних агентів при управлінні фінансами (поглиблення комунікацій органів влади з бізнесом та громадськістю, їх залучення до вироблення пріоритетів фінансової політики, розвиток корпоративної соціальної відповідальності та участі корпоративного сектору у фінансуванні проектів соціально-економічного розвитку, зростання ролі державно-приватного партнерства, впровадження технологій бюджету участі, проектного підходу в розподілі бюджетного фінансування) зумовлює орієнтацію ОПП на формування актуальних знань і прикладних навиків діяльності майбутніх фахівців-фінансистів в умовах посилення транспарентності та імплементації інклюзивного підходу у функціонування усіх складових фінансової системи.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів нової якості, які володіють інноваційним мисленням, мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у галузі фінансів, необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях публічного управління, а також в органах місцевого самоврядування, підприємствах різних форм власності, бюджетних установах на різних посадах фінансово-економічного та організаційно-управлінського профілю. Отримані здобувачами компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичному, організаційному, консультативному, громадському</p>

	<p>вимірах функціонування фінансової системи, що підвищує конкурентоспроможність фахівця, визначає його професійне зростання.</p> <p>Ключові слова: фінансова система, фінансове планування та прогнозування, фінансові органи, фінансове управління, фінансовий контроль.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями програми є те, що вона передбачає інноваційний, міждисциплінарний характер поєднання теоретичних знань та практичних навиків професійної діяльності у різних сферах фінансової системи, що дає змогу: розвинути у здобувачів ОПП здатність до критичного осмислення концептуальних основ теорії та практики організації фінансів, банківської справи та страхування для вироблення та реалізації стратегічних і тактичних управлінських рішень у різних сферах фінансової системи, які сприятимуть підвищенню ефективності їхнього функціонування, зокрема щодо застосування проектного підходу при формуванні й використанні ресурсів бюджетної системи, державних соціальних фондів, суб'єктів господарювання різних форм власності, організацій, які обслуговують домашні господарства; розвинути спроможність до самостійної організаційної та управлінської діяльності у різних сферах фінансової системи, здатність до застосування інноваційних підходів для вирішення складних, комплексних проблем, які пов'язані з імплементацією інклюзивного підходу у процесі їхнього функціонування.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньо-професійної програми «Фінанси» можуть працювати у державних профільних інституціях та міністерствах, зокрема в Міністерстві фінансів України, Міністерстві економіки України та їхніх територіальних підрозділах, органах Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, управліннях державних соціальних фондів, у суб'єктів господарювання різних форм власності на посадах, пов'язаних з організаційно-управлінською та фінансовою діяльністю; на посадах фінансових директорів, фінансових аналітиків та менеджерів; фінансових менеджерів з управління проектами, активами, капіталом та інвестиціями; на керівних посадах в об'єднаних територіальних громадах; у сфері фінансового консалтингу на посадах фінансових консультантів і аудиторів.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії) та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання танавчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та ініціативне самонавчання, навчання через практику. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби та готовності до продовження самоосвіти протягом життя. За домінуючими методами та способами навчання: активні (проблемні, інтерактивні, проектні,</p>

	саморозвивальні) тощо.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захист комплексних практичних індивідуальних завдань, курсової роботи та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ функціонування публічних фінансів, застосування сучасного теоретичного і методичного інструментарію для забезпечення ефективного управління ними на засадах прозорості. СК11. Здатність демонструвати у практичній діяльності поглиблені знання щодо економічних, інституційних та правових засад, а також

	<p>інструментів імплементації інклюзивного підходу при ухваленні управлінських рішень щодо складання державних фінансових планів, організації їхнього виконання, контролю за виконанням та підготовки звітності, забезпечення умов для реалізації цих управлінських рішень.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сукупність взаємопов'язаних дій, прийомів і методів, спрямованих на обґрунтування доцільності здійснення та управління інвестиціями у сфері публічних фінансів.</p> <p>СК13. Здатність використовувати у практичній діяльності у сфері публічних фінансів теоретичні знання в частині сучасних уявлень про застосування проєктного підходу, форм та інструментів залучення фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПРН06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПРН09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПРН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПРН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПРН14. Обґрунтовувати та реалізувати ефективні управлінські рішення щодо застосування сучасного теоретичного та методичного інструментарію для забезпечення ефективного управління публічними фінансами на засадах транспарентності.</p> <p>ПРН15. Демонструвати у практичній діяльності поглиблені знання щодо економічних, інституційних та правових засад, а також</p>
--	--

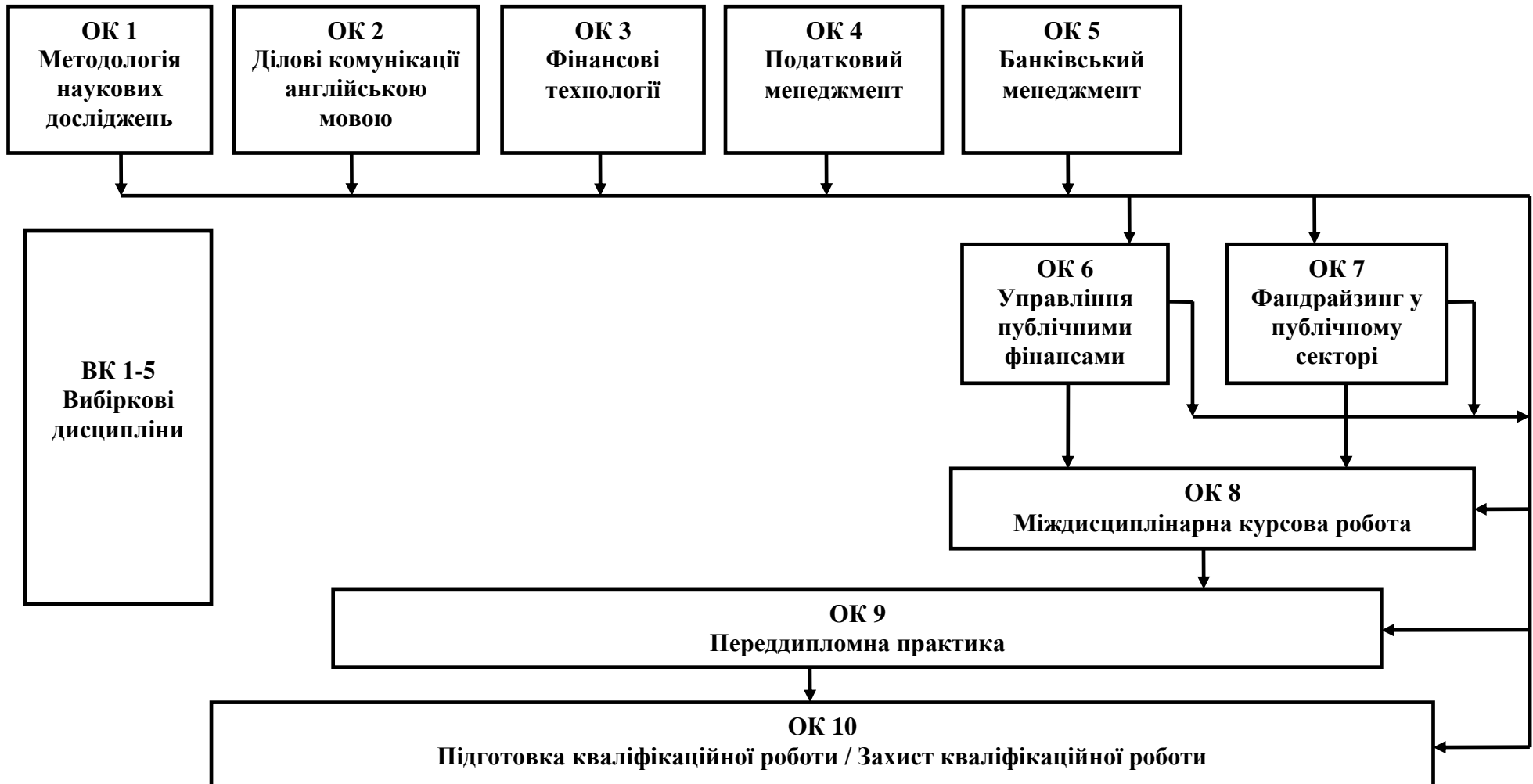
	<p>інструментів імплементації інклюзивного підходу при ухваленні управлінських рішень щодо складання державних фінансових планів, організації їхнього виконання, контролю за виконанням та підготовки звітності, забезпечення умов для реалізації цих управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Застосовувати управлінські навички та методичні прийоми для обґрунтування доцільності здійснення та управління інвестиціями у сфері публічних фінансів.</p> <p>ПРН17. Систематизувати та аналізувати інформацію для розробки варіантів вирішення практичних ситуацій щодо застосування проєктного підходу, інструментів та форм залучення фінансових ресурсів для реалізації проєктів розвитку в публічному секторі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ЗУНУ, електронні читальні зали бібліотеки ЗУНУ, спеціалізований кабінет.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ім. Л. Каніщенка ЗУНУ, навчальні та наукові фонди Тернопільської обласної наукової бібліотеки, Інтернет-ресурси, електронні навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової та кваліфікаційної роботи, проходження переддипломної практики.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2	Ділові комунікації англійською мовою	4	залік
ОК 3	Фінансові технології	5	екзамен
ОК 4	Податковий менеджмент	5	екзамен
ОК 5	Банківський менеджмент	5	екзамен
ОК 6	Управління публічними фінансами	4	екзамен
ОК 7	Фандрайзинг у публічному секторі	4	екзамен
ОК 8	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист роботи
ОК 9	Переддипломна практика	15	захист звіту
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
	Захист кваліфікаційної роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65 кредитів /1950 годин	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		25 кредит/750 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів / 2700 годин	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійна програма «Фінанси».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Фінанси»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ЗК 1	+									+
ЗК 2		+								
ЗК 3	+								+	+
ЗК 4	+								+	+
ЗК 5		+								+
ЗК 6		+							+	
ЗК 7		+								
ЗК 8		+								+
ЗК 9	+							+	+	+
СК 1			+					+	+	+
СК 2			+					+	+	+
СК 3					+				+	+
СК 4			+					+	+	+
СК 5				+					+	+
СК 6					+			+	+	+
СК 7					+			+	+	+
СК 8				+				+	+	+
СК 9			+	+					+	+
СК 10						+		+	+	+
СК 11						+		+	+	+
СК 12							+	+	+	+
СК 13							+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ПРН 1	+							+	+	+
ПРН 2	+		+					+		+
ПРН 3	+							+	+	+
ПРН 4	+				+			+	+	+
ПРН 5		+						+	+	+
ПРН 6	+	+						+	+	+
ПРН 7				+					+	+
ПРН 8				+				+	+	+
ПРН 9			+		+				+	+
ПРН 10			+					+	+	+
ПРН 11			+	+	+			+	+	+
ПРН 12			+	+	+			+	+	+
ПРН 13			+	+	+			+	+	+
ПРН 14						+		+	+	+
ПРН 15						+		+	+	+
ПРН 16							+	+	+	+
ПРН 17							+	+	+	+